

# werde **WELTfairÄNDERER!**

Aktionswoche vom 10.09. - 15.09.2023  
an der Mittelpunktschule Trebur



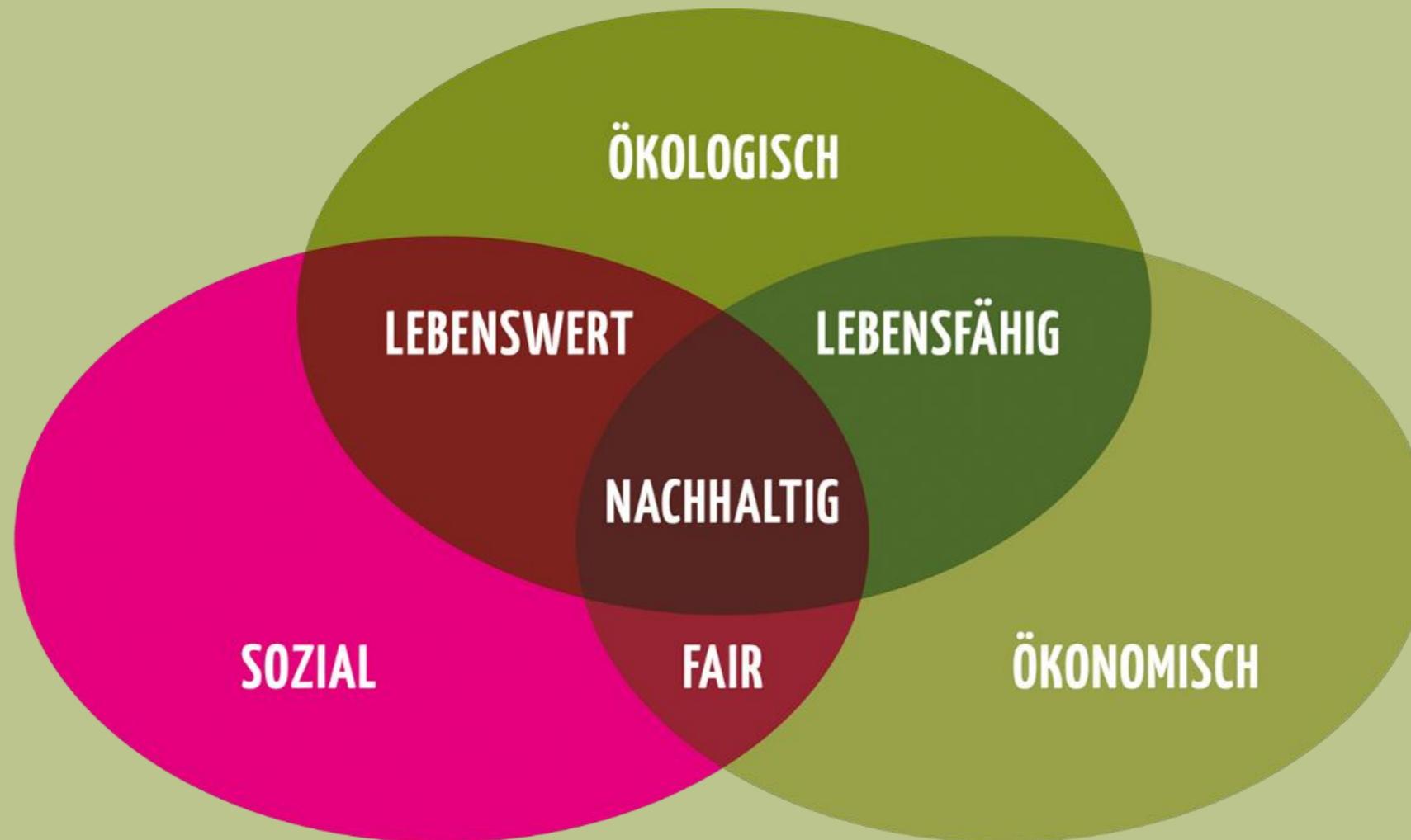
# Angebotsidee

- Junge Menschen sollen sensibilisiert werden, wie sie mit sich, mit anderen und mit der Umwelt umgehen.
- Die WELTfairÄNDERER versteht sich als ein aufsuchendes Bildungsangebot für Schüler\*innen, Lehrer\*innen und die ganze Schulgemeinschaft



# Definition Nachhaltigkeit:

- „Nachhaltige Entwicklung ist eine Entwicklung, die die Bedürfnisse der Gegenwart befriedigt, ohne zu riskieren, daß künftige Generationen ihre eigenen Bedürfnisse nicht befriedigen können.“



# Bildung für nachhaltige Entwicklung



## Ziele des Angebots aus dem Bereich BNE

- Thema Nachhaltigkeit stärker in das Bewusstsein von Jugendlichen und jungen Menschen rücken
- Einschätzung der eigenen Lebensweise und Lebensführung in Bezug auf den Aspekt der Nachhaltigkeit
- Befähigung, den eigenen lebensweltlichen Nahraum unter dem Blickwinkel der Nachhaltigkeit zu betrachten
- Erprobung von kooperativen und solidarischen Verhaltensweisen in den eigenen Lebensbezügen



# Bildung für nachhaltige Entwicklung



## Ziele des Angebots aus dem Bereich BNE

- Nicht nur informieren, sondern zum aktiven Handeln ermutigen
- Aufzuzeigen, wie durch die eigene Lebensweise eine nachhaltige Entwicklung möglich ist
- Impulsgeber sein, der die verschiedenen lokalen Akteure vor Ort mit der Schule zusammenbringen möchte



DAS WENIGE,  
DAS DU  
TUN KANNST,  
IST VIEL.

ALBERT SCHWEITZER

Für lokales Handeln und  
globales Denken!



# Die WELTfairÄNDERER-Woche

- WELTfairÄNDERER gastieren für jeweils eine Woche an einer Schule
- Großes Zelt für 90-minütige Workshops mit Schulklassen von Montag bis Freitag
- Alle Schüler\*innen können im Rahmen des Unterrichts an den Workshops teilnehmen.



# Die WELTfairÄNDERER-Woche

- Medial aufbereitete Ausstellung + fairCafé
- Das Nachmittags- und Abendprogramm besteht aus offenen Angeboten rund um das Thema Nachhaltigkeit
- Kooperation Schule, Jugend(verbands)arbeit und Kath. Jugendbüros



# Die WELTfairÄNDERER-Woche

- Zeltaufbau am Sonntag



- Auftaktveranstaltung

- Am Montag 11.09. in der 1./2. Stunde mit allen Schüler\*innen

- Bekanntgabe der Schulwette



- Abschlussveranstaltung

- Am Freitag 15.09. mit allen Schüler\*innen

- Auflösung der Schulwette



# Die WELTfairÄNDERER Woche

## • Bildungseinheiten:

Zwei parallel stattfindende Workshops während des Schulbetriebs bis 8/9Std.

- Einstieg
- Input
- Lebensweltlicher Transfer
- Handlungsoptionen



## • fairCafé

- Dem Thema Kritischer Konsum soll eine Präsenz im jugendlichen (Schul-)Alltag gegeben werden
- Bereitstellung eines erschwinglichen, unkomplizierten, offenen Verköstigungsangebotes in ansprechender Atmosphäre
- Unterstützung Autonomer Konsumentscheidungen im Jugendalter
- Ausdruck eines Ganzheitliches Verständnisses von BNE



# Wählbare Schwerpunkte

## Soziale FAIRness

Was heißt fairer Umgang mit den Mitmenschen?

## Ökologische FAIRness

Was heißt fairer Umgang mit der Natur?

## Ökonomische FAIRness

Was heißt faire Verteilung des Geldes und kritischer Konsum?

## FAIRness aus ethischer Perspektive

Warum überhaupt fair sein?

Leitfrage: Wie kann ich durch mein Denken, Verhalten und Tun die Welt fair-ändern?



# Organisatorisches

## 90 Minuten Workshops

- Schwerpunktwahl möglich
- **Name, Klasse und Schüler\*innenzahl** bitte eintragen

→ im Doppelstundenrhythmus

→ Treffpunkt zu Beginn der Doppelstunde:  
Zelteingang

Werde WELTfairÄNDERER  
Bitte tragen Sie Ihre Klassen in die Liste ein.

Montag 06.06.2016

Arbeitsinheit 1 (2 Klassen möglich/ Doppelstunde)		
1. + 2. Stunde	Lehrer_in: Anzahl Schüler_innen: Klasse: Schwerpunkt:	Lehrer_in: Anzahl Schüler_innen: Klasse: Schwerpunkt:
Arbeitsinheit 2 (2 Klassen möglich/ Doppelstunde)		
3. + 4. Stunde	Lehrer_in: Anzahl Schüler_innen: Klasse: Schwerpunkt:	Lehrer_in: Anzahl Schüler_innen: Klasse: Schwerpunkt:
Arbeitsinheit 3 (2 Klassen möglich/ Doppelstunde)		
5. + 6. Stunde	Lehrer_in: Anzahl Schüler_innen: Klasse: Schwerpunkt:	Lehrer_in: Anzahl Schüler_innen: Klasse: Schwerpunkt:
Arbeitsinheit 4 (2 Klassen möglich/ Doppelstunde)		
7. + 8. Stunde	Lehrer_in: Anzahl Schüler_innen: Klasse: Schwerpunkt:	Lehrer_in: Anzahl Schüler_innen: Klasse: Schwerpunkt:
Arbeitsinheit 5 (2 Klassen möglich/ Doppelstunde)		
9. + 10. Stunde	Lehrer_in: Anzahl Schüler_innen: Klasse: Schwerpunkt:	Lehrer_in: Anzahl Schüler_innen: Klasse: Schwerpunkt:

Hinweis: Die Schüler\_innen kommen jeweils für eine Doppelstunde, es können immer zwei Klassen parallel kommen. Bitte tragen Sie die Nummer des Schwerpunktes ein, wenn Sie dies schon wissen. Die Schwerpunkte sind:



# Wer steht hinter dem Angebot?



Träger des bereits mehrfach ausgezeichneten Angebotes sind:

- Bund der Deutschen Katholischen Jugend (BDKJ)
- Bischöfliches Jugendamt (BJA) des Bistum Mainz

Auszeichnung durch  
Deutschland - Land der  
Ideen

Auszeichnung durch den  
Nachhaltigkeitsrat der  
Bundesregierung

Dekadeprojekt  
2012-2014 der  
UNESCO

Deutschland  
Land der Ideen  
  
Ausgezeichneter Ort 2014/15

PROJEKT NACHHALTIGKEIT  2018

PROJEKT NACHHALTIGKEIT  2019

Nachhaltigkeit lernen  
  
Weltdekade der  
Vereninten Nationen  
2005-2014  
Bildung für  
nachhaltige  
Entwicklung  
UNESCO

Netzwerk  
mit Auszeichnung  
2017/2018  
Weltaktionsprogramm  
Bildung für nachhaltige Entwicklung  


Netzwerk  
mit Auszeichnung  
2018/2019  
Weltaktionsprogramm  
Bildung für nachhaltige Entwicklung  




# Kontakt

BDKJ/ BJA Mainz  
Werde WELTfairÄNDERER  
Am Fort Gonsenheim 54  
55122 Mainz  
fon 0 61 31 . 25 36 41  
fax 0 61 31 . 25 36 49  
info@weltfairaenderer.de

Michael Langer  
fon 0 61 31 . 25 36 36

Valentin Heil  
fon 0 61 31 . 25 36 84  
valentin.heil@  
bistum-mainz.de

# Informationen

<http://www.weltfairaenderer.de>

