

Inhaltsverzeichnis

Seiten

Vorwort	2
Vorstellung der Einrichtung	3
Öffnungszeiten	4
Zielsetzung	5-6
Bild vom Kind	7
Partizipation	7-9
Tagesablauf	10
Schwerpunkte	11-18
Inklusion/Integration	19
Zusammenarbeit im Team	20-21
Zusammenarbeit mit Eltern	22-24
Zusammenarbeit mit Institutionen	24
Öffentlichkeitsarbeit	25-26
Zusammenarbeit mit dem Träger	27
Schlusswort	28

Liebe Leser und Leserinnen

Das Team der Kindertagesstätte Kunterbunt hat 2004 das erste Mal diese Konzeption erarbeitet.

Die Konzeption ist die Grundlage unserer pädagogischen Arbeit und soll den Eltern und der Öffentlichkeit unsere inhaltlichen Schwerpunkte transparent machen.

Nach der Einführung des Hessischen Bildungs- und Erziehungsplans und vielen Erneuerungen in unserer Tagesstätte ist es uns ein Bedürfnis, die Konzeption stets zu überarbeiten.

Diese Konzeption wurde überarbeitet von:

Getrud Bergsträßer, Eva Berz, Tina Biroth, Meike Dombert, Karen Einsfeld, Ines Gast, Lena Kosicvili, Orsolya Miklos und Sigrid Warremann.



Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 2 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Vorstellung der Einrichtung

Unsere Kindertagesstätte Kunterbunt befindet sich in dem ländlichen Ortsteil Geinsheim der Gemeinde Trebur und liegt in einem verkehrsberuhigten Wohnbereich direkt neben der Grundschule und der Kindertagesstätte „Kleine Welt“.

Wir sind eine Kindertagesstätte und bieten Platz für 100 Kinder, die in 4 altersgemischten Gruppen (3-6 jährige Kinder) aufgenommen werden können. Davon sind zurzeit 50 Plätze für unsere Essenskinder vorgesehen.

Um den Kindern ein familiäres Zugehörigkeitsgefühl zu geben, haben wir den einzelnen Gruppen verschiedene Namen gegeben: Zwergengruppe, Bärendgruppe, Sternengruppe, Sonnengruppe.

In unserer Einrichtung können auch Kinder mit besonderem Förderbedarf aufgenommen werden. Zudem sind wir auch Ausbildungsstätte für Erzieherinnen und bilden jährlich Praktikanten/innen aus.

Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 3 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Öffnungszeiten

Unsere Einrichtung bietet folgende Betreuungszeiten an:

Tagesstätte:

Mo.-Do. mit Mittagessen 7.30 Uhr - 15.00 Uhr

7.30 Uhr - 17.00 Uhr

Fr. mit Mittagessen 7.30 Uhr - 15.00 Uhr

Mo.-Fr. ohne Mittagessen 7.30 Uhr - 12.45 Uhr

Die Zeit von 7.30 -12.45 Uhr ist verbindlich zu buchen. Durch unser flexibles Buchungssystem sind Buchungen für einzelne Wochentage beziehungsweise einzelne Nachmittage möglich. Außerdem besteht die Möglichkeit von Zukaufstunden.

Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 4 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Zielsetzung

Die Kinder, die die Einrichtung besuchen, kommen aus allen gesellschaftlichen Schichten. Viele Kinder sind Mitglied in den ortsansässigen Vereinen und besuchen deren Veranstaltungen und Angebote. Wir orientieren uns im Kita-Alltag an den Lebensbedingungen der Kinder.

Ziel unserer pädagogischen Arbeit ist:

Die Entwicklung der Kinder zu eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeiten zu unterstützen und zu fördern (KJHG § 22,1).

- ✚ Kindern Zeit zu geben, Erlebtes aufzuarbeiten oder zu vertiefen
- ✚ Alltagssituationen aufzugreifen und gemeinsam mit den Kindern zu gestalten
- ✚ Eine angemessene Atmosphäre zu schaffen, in der Kinder sich wertgeschätzt, respektiert und wohlfühlen

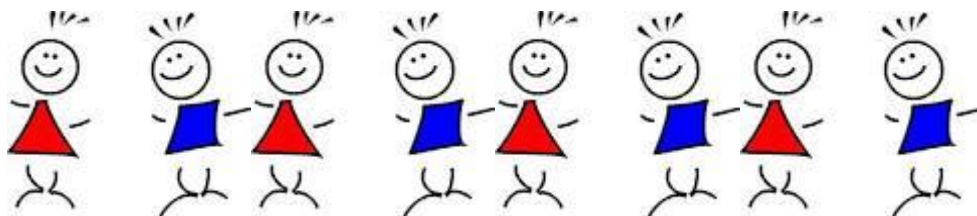
Wir unterstützen Kinder in ihrer Selbständigkeitsentwicklung, indem wir ihnen ermöglichen, das Leben in der Kita aktiv mitzugestalten. Hierbei handelt es sich um einen Grundpfeiler unseres Verständnisses von Qualität in der sozialpädagogischen Arbeit. Die Beteiligung und Mitbestimmung von Kindern an allen wichtigen, sie betreffenden Fragen ist Ausdruck für Partizipation und Respekt.

Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 5 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Uns ist besonders wichtig, dass Kinder

- ✚ ihre emotionalen und sozialen Bedürfnisse und Interessen wahrnehmen und äußern
- ✚ eigene Fähigkeiten entdecken und sich etwas zutrauen
- ✚ ihre Stärken stärken und ihr Schwächen einschätzen können
- ✚ eigene Ideen entwickeln und diese alleine oder mit anderen Kindern umsetzen
- ✚ ihre Meinung äußern und vertreten können, insbesondere in Konfliktsituationen, sowie die Meinung anderer akzeptieren lernen
- ✚ Verantwortung für das eigene Handeln, anderen Menschen gegenüber und für ihre Umwelt und Natur entwickeln
- ✚ ihre Umwelt und ihre Natur mit allen Sinnen wahrnehmen.
- ✚ lernen, wie man lernt
- ✚ vielfältige Erfahrungen sammeln und sich weiterentwickeln
- ✚ Werte und Normen mit Gruppenregeln und dem Gruppenleben akzeptieren und annehmen.

Wie schon zu Beginn erwähnt, richten wir uns bei unserer Arbeit nach dem Hessischen Bildungs- und Erziehungsplan.



Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 6 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Unser Bild vom Kind

Verschiedene Faktoren beeinflussen die kindliche Entwicklung von Anfang an. Kinder sind kompetente Akteure der eigenen Entwicklung. Sie setzen sich vom Beginn ihres Lebens an aktiv und aus eigenem Antrieb mit ihrer sozialen und materiellen Umwelt auseinander. Das kindliche Spiel, alleine und mit anderen Kindern, steht im Vordergrund des Tagesablaufes und bildet die Grundlagen der gesamten Entwicklung.

Jedes Kind ist individuell und hat sein eigenes Entwicklungstempo. Das heißt, dass es sich in einem Entwicklungsbereich schneller entwickeln kann als in einem anderen. Die Entwicklungsschritte in den einzelnen Bereichen können sich wechselseitig beeinflussen.

Um gemeinsam mit dem Kind seine Entwicklungsschritte und Stärken zu beobachten und diese zu besprechen, hat jedes Kind ab dem ersten Tag seine ganz persönliche Portfolio-Mappe. In diese Mappe kommen Eigenkreationen und Fotos als auch Dokumentationen und Beobachtungen von der Gruppenerzieherin. Jedes Kind kann entscheiden, wann es sich mit seiner Mappe beschäftigt und welches gezeichnete oder gebastelte Kunstwerk es einfügt.

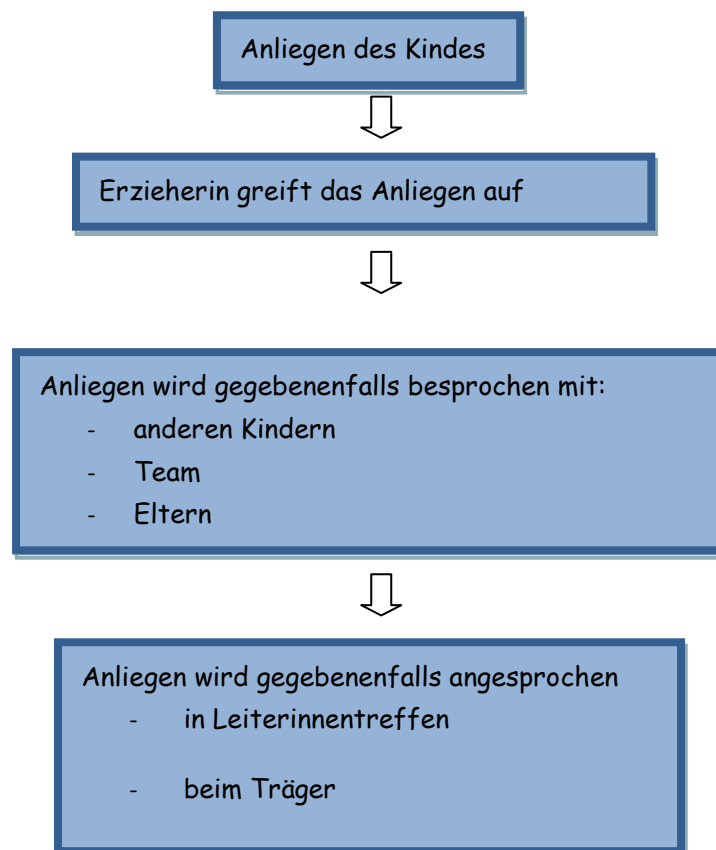
Partizipation

Bildung im Kindesalter gestaltet sich als sozialer Prozess, an dem sich Kinder und Erwachsene aktiv beteiligen. Nur in Mitbestimmung (Partizipation), in gemeinsamer Interaktion, im sozialen Dialog und im konstruktiven Prozess findet Bildung statt.

Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 7 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Zur Sicherung der Rechte von Kindern haben wir in unserer Einrichtung ein Beschwerde-Management eingerichtet. Der Umgang mit den Anliegen der Kinder richtet sich individuell nach ihrem Entwicklungsstand. In Ko-Konstruktion mit dem Kind wird die Situation geklärt. Das Anliegen des Kindes wird ernst genommen, gemeinsam werden Lösungsmöglichkeiten durchdacht.

Im Anschluss der Klärung findet eine Reflexion statt. Dabei ist es wichtig, dass der Hintergrund der Entscheidung für das Kind transparent wird. Gegebenenfalls wird das Anliegen weitergeleitet, wie das Schaubild hier aufzeigt.



Wir als Team möchten

- ✚ den Kindern unserer Kita die Möglichkeit geben, sich durch eine spannende Mischung aus Angeboten und Freiräumen selbständig zu entwickeln
- ✚ die Umgebung der Kinder so zu gestalten, dass sie inspirierend und anregend wirkt
- ✚ sich und andere Kinder in ihrer Einzigartigkeit zu akzeptieren
- ✚ Kinder unterstützen und ihnen eine Balance zwischen Festhalten und Loslassen zu bieten.
- ✚ Kinder zu eigenständigen und selbstbewussten Persönlichkeiten zu fördern, jedoch die Regeln und Normen nicht außer Acht zu lassen



Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 9 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Tagesablauf

Ab 7.30 Uhr ist für die Kinder eine Gruppe mit zwei Erzieherinnen geöffnet. Die Kinder haben Zeit, den Tag langsam zu beginnen.

Ab 8.00 Uhr gehen die Kinder in ihre eigenen Gruppen. Sie gestalten ihren Vormittag mit Angeboten und Anreizen der Erzieherinnen. Das Freispiel bietet den Kindern die Möglichkeit, sich eigenaktiv zu entfalten, eigene Fähigkeiten auszuprobieren, Selbstvertrauen zu entwickeln und soziale Bindungen zu knüpfen.

Um 9.00 Uhr ist die Bringzeit zu Ende und jede Gruppe beginnt einen individuell gestalteten Morgenkreis von ca. 30 Minuten. Hier finden Gespräche, Spiele, Lieder und Aktionen statt.



Bis 10.30 Uhr sollten alle Kinder gefrühstückt haben.

Von 12.15 Uhr bis 12.45 Uhr können die Vormittagskinder abgeholt werden. Um 13.00 Uhr gibt es Mittagessen.

Ab 14.00 Uhr stehen den Kindern 2-3 Gruppenräume zur Verfügung.

In dieser Freispielphase können die Kinder auch ins Bällebad, den Snoozleraum und in die Bewegungsbaustelle.

Die Kita schließt um 17.00 Uhr.

Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 10 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Schwerpunkte

Bewegung

Wir haben den Schwerpunkt Bewegung in den Vordergrund gestellt und uns Anfang 2013 für das Qualitätssiegel bei der Hessischen Sportjugend beworben. Diese haben wir am 11. Juli 2015 im Rahmen einer Sportveranstaltung überreicht bekommen.

Wir gehören nun zu den
**Hessischen
Bewegungskindergärten.**



Bewegung ist der Motor und die Grundlage der kindlichen Entwicklung. Kinder haben unterschiedliche Bewegungsmöglichkeiten und nutzen diese vielfältig. Bewegung fördert nicht nur die Koordination, das Gleichgewicht, die Kreativität und die Wahrnehmung, sondern auch die Sprache und somit die gesamte Entwicklung.

Weil Bewegung für Kinder sehr wichtig ist, legen wir hierauf in unserer Einrichtung einen besonderen Schwerpunkt.

Orte der Bewegung in unserer Kita

- *im Haus:* Gruppenräume, Turnraum, Bällebad, Snoozle-Raum und Flur.
- *im Außengelände:* Spielgeräte, Trampolin, Fußballfeld, Fahrwege, Sandkiste sowie die Großsporthalle und die Natur um uns herum.

Kinder haben Spaß, wenn sie....

Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 11 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------------------------



rennen, hüpfen,
tasten, laufen,
klettern, springen,
greifen, rutschen,
balancieren, sich
fallen lassen....

- ✚ In der Freispielphase steht den Kindern der Gruppenraum und der Flur zur Verfügung
- ✚ Jede Gruppe hat ihren eigenen Turntag. Hier können die Kinder durch freies oder angeleitetes Spiel ihrem Bewegungsdrang nachgehen und diesen neu entdecken.
- ✚ Zusätzlich hat jede Gruppe ihren Bällebad-Tag.
- ✚ Alle Gruppen gehen täglich ins Außengelände.
- ✚ Mittwochs steht uns die Großsporthalle, dank des Sportvereins, zur Verfügung.



Essen und Trinken

Dies sind zwei weitere Eigenschaften, die für ein Kind wichtig sind.

Wir legen Wert darauf, dass jedes Kind ein gesundes Frühstück mit in die Kita bringt.

An einem festgelegten Tag in der Woche ist dies zuckerfrei. Dienstags dürfen sich die Kinder auf ein abwechslungsreiches Buffet freuen, das die Erzieherinnen vorbereiten, und in die lange Schlange an der Bistro-Theke einreihen.



Durch die unterschiedlichen Bringzeiten von 7.30 Uhr - 9.00 Uhr liegt die Entscheidung, wann und wo das Kind frühstücken will, in seiner eigenen Verantwortung. Es kann sowohl im Gruppenraum als auch im Bistro essen und trinken. Im Bistro steht dem Kind Tee und sein eigens Getränk und in den Gruppen noch zusätzlich Wasser zur Verfügung.

In regelmäßigen Abständen findet in jeder Gruppe ein gemeinsames Essen statt. Dies kann ein Frühstück, ein Mittagessen oder ein Picknick sein.

Hierbei wird mit den Kindern entschieden, was es an diesem Tag gibt.

Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 13 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------------------------



Je nach Auswahl des Gerichtes helfen die Kinder beim Einkauf und der Zubereitung.

Das Mittagessen für unsere Tageskinder wird zurzeit warm aus der Region angeliefert. Diese Firma bietet ein qualitativ gutes Essen an. Gemüse und Obst sind teils aus biologischem und regionalem Anbau.

Um 13.00 Uhr ist die Vormittagsabholzeit zu Ende.

So können die Kinder in ihren Gruppenräumen mit den Erzieherinnen ihr Mittagessen einnehmen. Eine gemütliche und familiäre Atmosphäre ist uns wichtig.

Unsere Ziele

- ✚ Essen in Gemeinschaft erfahren
- ✚ Essen als Genuss erleben
- ✚ Esskultur und Tischmanieren aneignen
- ✚ Anzeichen von Sättigung erkennen und selbstbestimmend aufhören, sich erneut auf den Teller zu nehmen
- ✚ Tischregeln erlernen und akzeptieren
- ✚ Selbständigkeit und Eigenverantwortlichkeit fördern.

Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 14 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Projekte und ihre Vielfältigkeit

Wieso, weshalb, warum? Kinder sind neugierig, wollen viel wissen, verstehen, begreifen und fragen nach!!!

Projekte zeichnen sich durch folgende Prinzipien aus:

- ✚ *Ganzheitliches Lernen:* In Projekten werden alle Lerntypen, alle Sinne, alle Fähigkeiten und alle Fertigkeiten berücksichtigt. Die Kinder können sich mit ihrer Individualität einbringen. Es gibt hier keine Differenzierung nach Bildungs- oder Kompetenzbereichen.
- ✚ *Kinder sind Mitgestalter:* Das Ende und der Ausgang sind stets offen.

Projektarbeit bedeutet:

- ✚ Forschendes Erkunden
- ✚ Experimentieren
- ✚ Entdeckendes Lernen, partnerschaftliches Handeln, neue Fertigkeiten erlernen und gleichberechtigtes Tun,
- ✚ Neues Wissen und gelernte Fertigkeiten vertiefen
- ✚ Sprachliche Kompetenzerweiterung
- ✚ Selbstbestimmtes Handeln u.v.m.

Projekte entstehen meistens aus bestimmten Interessen oder aus einer bestimmten Situation heraus und werden dann mit den Kindern zusammen entwickelt.

Wir haben in unserer Kita sowohl gruppenbezogene als auch gruppenübergreifende Projekte.

Zurzeit findet unser Ateliertag alle zwei Wochen im Wechsel mit der Bewegungsbaustelle mittwochs statt.

Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 15 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Hier bieten die Erzieherinnen verschiedene Projekte an, die die Kinder einen Tag vorher auswählen können. Diese können sein:

Entspannung

Aktivitäten im Werkraum

Großsporthalle

Bewegung in der Natur

Singen

Tanzen

Musizieren

Basteln

Bewegungsbaustelle



und vieles mehr.....

Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 16 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	------------------------------

In dem letzten Kindergartenjahr kann sich die Vorschulgruppe für vier Projekte entscheiden. Gemeinsam mit den Erzieherinnen werden diese dann ausgearbeitet und umgesetzt.

Im August 2012 hatten wir erstmalig eine Themen-Woche. Diese stand unter dem Motto „Bewegung“. Hier konnten sich die Kinder für eine Gruppe entscheiden und sich eine Woche in dieser Gemeinschaft mit zwei Erzieherinnen, je nach Thema, im Haus, oder im Ort bewegen, Neues erfahren, -erkunden oder Spaß haben.

In regelmäßigen Abständen beteiligen wir uns gemeinsam mit der Kita Kleine Welt aktiv an der Projektwoche der Grundschule.

Das Vorschuljahr

Die Wissbegierde der Kinder wird in ihrem letzten Kita-Jahr noch intensiver unterstützt und gefördert. Dies geschieht sowohl in der Gruppe als auch gruppenübergreifend.

Ein ko-konstruktives Miteinander aller Vorschulkinder beginnt schon mit dem ersten Treffen. Hier wählen die Kinder ihren Gruppennamen für das letzte Jahr und schaffen somit eine neue Gemeinschaft mit besonderer Verbundenheit. In dieser neuen Gemeinschaft treffen sie sich nun ein Jahr lang regelmäßig.

Aus mehreren Projektvorschlägen seitens der Erzieherinnen suchen sich die Kinder in einer demokratischen Wahl vier größere Projekte aus.

Während dieser Projekte ist die Gruppe viel unterwegs, zu Fuß, mit Bus, Bahn oder mit Hilfe von Fahrgemeinschaften der Eltern. So werden die Kinder auch auf den Straßenverkehr und die damit verbundenen Risiken vorbereitet.

Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 17 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Durch die gute Zusammenarbeit mit der nebenan liegenden Grundschule und dem Nachbarkindergarten „Kleine Welt“ wird der Übergang in die Schule erleichtert. Es finden Hospitations- und Projektstage sowie ein Spiele-Nachmittag in der Schule statt.

Krönender Abschluss von jedem Vorschuljahr ist die Übernachtung in der Kita und der Tagesausflug davor.



Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 18 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	------------------------------

Inklusion/Integration

In unserer Einrichtung haben wir zwei Integrationsgruppen, in denen Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf aufgenommen werden können.

Die geringere Gruppengröße (20 anstatt 25) schafft den Raum, in dem das einzelne Kind Entwicklungsschritte nach seinem eigenen Rhythmus machen kann und viele neue Erfahrungen sammeln kann.

Durch die Arbeit in der Integrationsgruppe wird die Aufmerksamkeit füreinander und das Zusammenleben aller Kinder geweckt, das Einfühlungsvermögen vertieft, Akzeptanz und Toleranz aufgebaut. Ein tolerantes Zusammenleben von nichtbehinderten und behinderten Menschen in einer Gesellschaft ist eine Bereicherung für alle.

Dem Konzept für die einzelnen Fördermaßnahmen liegen Beobachtungen und Analysen zugrunde. Es wird gemeinsam mit dem Team, den betroffenen Eltern (Betreuungspersonen) und zusätzlicher Institutionen (Frühförderstelle, Therapeuten etc.) einen Hilfeplan erarbeitet, der in regelmäßigen Abständen gemeinsam überprüft und aktualisiert wird.

Integrative Kindertageseinrichtungen haben sich als Lernorte bewährt. Hier werden ungewöhnliche und kreative Lösungen für das Miteinander-Leben von behinderten und nichtbehinderten Kindern entwickelt. Für Pädagoginnen ist die gemeinsame Erziehung *aller* Kinder eine faszinierende, persönliche, fachliche und gesellschaftliche Herausforderung.

Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 19 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Die Zusammenarbeit im Team

Wir sind ein Team

aus Erzieherinnen mit unterschiedlichen Stärken, Interessen und Kompetenzen. Wir stellen uns täglich den Herausforderungen. Zu unserer Kita gehören ebenso eine Hauswirtschafterin, ein Hausmeister und zwei Reinigungskräfte.

Wir sind kritikfähig, offen für Neues und vertreten gemeinsam unsere pädagogischen Ziele. In jeder Gruppe arbeitet ein Kleinteam aus 2 - 3 Erzieherinnen. Dies sind zurzeit:

Zwergengruppe

Sigrid Warremann, Orsolya Miklos

Bärengruppe

Eva Berz, Tina Biroth, Karen Einsfeld

Sternengruppe

Ines Gast, Lena Kosicvili, Melanie Fuchs

Sonnengruppe

Kathrin Müller (stellv. Leitung), Gertrud Bergsträßer

Um einen gemeinsamen Informationsstand zu sichern, bedarf es eines ständigen Austausches. Dieser findet täglich von 9.30 Uhr - 9.45 Uhr, mit je einer Gruppenkollegin, statt.

Dienstags findet im Personalzimmer von 7.00 Uhr - 8.30 Uhr die wöchentliche Dienstbesprechung statt. Im Wechsel betreut eine Kollegin die Kinder im Gruppenraum.

Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 20 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Tagesordnungspunkte sind z.B.:

- ✚ Zeitnahe und aktuell zu erledigende Aufgaben
- ✚ Vertretungsregelungen
- ✚ Gegenseitige Information über gruppeninterne und gruppenübergreifende Absprachen
- ✚ Weitergabe von Informationen der Gemeinde, des Elternbeirats, der Leiterinnentreffen usw.

Alle vier Wochen findet ein Teamnachmittag statt, an dem organisatorische und pädagogische Themen besprochen werden.

Hierzu gehören z.B.:

- ✚ Informationen über Fortbildungen
- ✚ Gruppenübergreifende Projekte (gemeinsame Feste und Feiern, Schulkind-Projekte, Ausflüge usw.)
- ✚ Elternabende
- ✚ Aktualisierung der Konzeption
- ✚ Fallbesprechungen
- ✚ Austausch von Fachwissen bzw. Teamfortbildungen

An diesem Nachmittag bitten wir alle Eltern, ihre Kinder so früh wie möglich abzuholen. Die Gruppenteams setzen sich an einem festen Tag von 8.00 Uhr - 9.00 Uhr zusammen, um gruppeninterne Planungen und Aufgaben zu besprechen. Zusätzlich steht jedem Gruppenteam ein Nachmittag für Vorbereitungen zur Verfügung. In dieser Zeit werden die Kinder in anderen Gruppen betreut. Elterngespräche finden bevorzugt in dieser Vorbereitungszeit statt.

Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 21 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Die Zusammenarbeit mit den Eltern

Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist uns als Team sehr wichtig. Ein regelmäßiger Austausch ermöglicht es uns, die Bedürfnisse des Kindes gezielter aufzugreifen, um es so noch besser in seiner Entwicklung unterstützen zu können.

Der Start in die Kita, die Eingewöhnungsphase, liegt uns sehr am Herzen.

Bevor das Kind in die Tagesstätte kommt, kann es die Einrichtung besuchen. Hierbei kann es die Einrichtung kennenlernen. Eltern und Kita können gegenseitige Erwartungen und Bedürfnisse austauschen. Um dem Kind den Übergang von zu Hause in die Kita so angenehm wie möglich zu gestalten, haben wir uns für das Model „Kind“ entschieden. Je nach Bedürfnis des einzelnen Kindes wird in enger Zusammenarbeit besprochen, wie lange die Eingewöhnungsphase dauert.

Einige Wochen vor dem offiziellen Start in die Kita haben die Eltern mit ihrem Kind die Möglichkeit, die zukünftige Gruppe und Erzieherinnen bei Hospitationen näher kennen zu lernen. Die Hospitationen geben den Eltern außerdem die Möglichkeit, wichtige Informationen über ihr Kind (z.B. Allergien) an die Gruppenerzieherinnen weiterzugeben.

Entwicklungsgespräche

Gespräche zwischen Eltern und Erzieherinnen finden einmal im Jahr statt. Bei Bedarf seitens der Eltern oder der Kita können weitere Gespräche vereinbart werden. Gesprächsgrundlage sind Informationen von Elternhaus und Situationen der Kita. Beide

Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 22 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Parteien sollten kritikfähig und offen für „Neues“ sein. Inhalt ist der Entwicklungsstand des Kindes und die daraus folgende Förderung. Für einen kurzen Austausch bieten wir den Eltern zu jeder Zeit beim Bringen und Holen ihres Kindes ein Tür-und-Angel-Gespräch an.

Elternabende

Mindestens einmal im Jahr gestaltet jede Gruppe einen Gruppenelternabend. Zusätzlich lädt die Kita alle Eltern zu zielgruppenorientierten Elternabenden ein. Hier können die Eltern ihre Wünsche mit einbringen

Elternbriefe und Pinnwand

Elternbriefe sind ein wichtiger Bestandteil der Informationsweitergabe der Kita an die Eltern. Vor jeder Gruppe hängt eine Pinnwand mit gruppeninternen Informationen. Allgemeine Kita-Informationen finden die Eltern an der Pinnwand neben der Eingangstür oder sie werden ihnen per Email/Elternbrief zugeschickt. Im Eingangsbereich zwischen den beiden Türen befinden sich auf der einen Seite eine Pinnwand für die Vorschuleltern und auf der anderen Seite eine Pinnwand von Eltern und Elternbeirat für Eltern.

Elternbeirat (EB)

Die Eltern jeder Gruppe wählen jährlich zwei Personen, die ihre Gruppe im Elternbeirat vertritt. In der ersten Elternbeiratssitzung wird für das Kita-Jahr ein/e Vorsitzende/r und ein/e Stellvertreter/in gewählt. Außerdem findet in dieser Sitzung die Übergabe vom alten Elternbeirat an den neuen Elternbeirat statt. Der Elternbeirat ist das Bindeglied zwischen der gesamten Elternschaft und dem Team der Einrichtung und hat somit eine vermittelnde und beratende Funktion.












Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 23 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Des Weiteren ist er bei der Planung und Organisation von Festen als Mitveranstalter unterstützend tätig.

Seit 2012 gibt es auch einen Förderverein, welcher mit der Kita als auch mit dem Elternbeirat zusammenarbeitet. Der Förderverein ist ein eingetragener Verein. Es findet eine jährliche Mitgliederversammlung statt. Mit der Kita organisiert der Verein die Tannenbaumaktion und den Kerwe-Kaffee. Auch engagieren sich die Mitglieder bei der Renovierung und Umgestaltung der Außenanlage.

Die Zusammenarbeit mit anderen Institutionen

Um eine ganzheitliche Förderung der Kinder zu sichern, erachten wir die Kooperation und den ständigen Kontakt mit folgenden Einrichtungen als wichtig:

-  Frühförderstelle
-  Grundschule
-  Therapeuten: Ergotherapie / Logopädie
-  andere Kitas
-  Jugendzahnpflege / Zahnarzt
-  Arbeitskreis Integration
-  Jugendamt
-  Fortbildungseinrichtungen
-  Arbeitskreis der Leiterinnen der Großgemeinde
-  Feuerwehr / Polizei / DRK
-  ortsansässige Büchereien, Vereine und Betriebe

Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 24 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Öffentlichkeitsarbeit

Wir wollen die Qualität unserer Arbeit und *Geschehnisse* unserer Kita transparent machen.

Zur Öffentlichkeitsarbeit gehören unter anderem:

Die Kita-interne Kommunikation

- ✚ Rundbriefe / Email
(Mitteilungen der *Gemeinde*, Einladungen zu Elternabenden, Festen)
- ✚ Elternbriefe
- ✚ Gruppengespräche, Teamgespräche sowie Elterngespräche
- ✚ Hospitationen von Kindern mit ihren Eltern

Informationen und Darstellungen

- ✚ Pinnwandinformationen, Ankündigungen von Terminen, Veranstaltungen, Neuigkeiten, Projekten.
- ✚ Plakate, z.B. zum Sommerfest
- ✚ Informationsbroschüren
- ✚ Ausstellungen und Bilder

Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 25 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Veranstaltungen

- ✚ Sommerfest (jährlich wechselnd, gruppenintern oder mit der gesamten Kita)
- ✚ Projektwoche (im Wechsel mit dem Sommerfest)
- ✚ Laternen- und Lichterfest
- ✚ Tannenbaumaktion
- ✚ Kerwe-Kaffee
- ✚ Elternabende

Die Gremienarbeit

- ✚ Elternbeiratssitzungen, Fördervereinsitzungen
- ✚ Leiterinnentreffen, Arbeitskreise
- ✚ Personalversammlungen

Die Pressearbeit:

- ✚ Einladung der Presse zu Veranstaltungen
- ✚ Verfassen eigener Presseartikel für das Gemeindeblatt



Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 26 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	------------------------------

Die Zusammenarbeit mit dem Träger

Träger unserer Einrichtung ist die *Gemeinde Trebur*. Regelmäßiger Kontakt mit dem zuständigen Vertreter der *Gemeinde* besteht durch die *Leitung*.

Der Träger gibt vorgegebene gesetzliche Bestimmungen, Personalbemessung und pädagogische Anforderungen an die Einrichtung weiter.

Die Rahmenbedingungen zwischen der Einrichtung und dem Träger umfassen neben der inhaltlichen Arbeit im Rahmen des Hessischen Bildungsplans von 0-10, die Satzung, die Öffnungszeiten und Gebühren. Bei größeren Haushalts-Investitionen oder baulichen Maßnahmen bedarf es einer Bewilligung des Trägers (*Gemeindevorstand, Gemeindevertretung*).

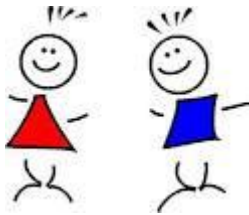
Im pädagogischen Bereich erwartet der Träger von der Einrichtung eine Kommunikation mit den pädagogischen Fachkräften über Ziele, Perspektiven und die Pädagogik im Rahmen des Hessischen Kindergartengesetzes und dessen Bildungsplan transparent werden zu lassen.

Hierfür stehen der Kita *Gelder* für Fortbildungen zur Verfügung. Diese können sowohl für einzelne Erzieher als auch für das gesamte Team beantragt werden.

Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 27 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

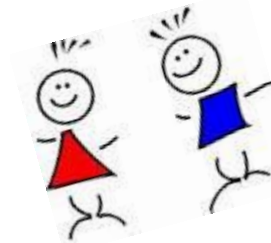
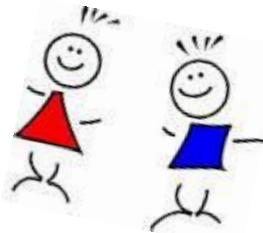
Unsere Konzeption ist eine vom Team gemeinsam erarbeitete Grundlage für unsere tägliche pädagogische Arbeit.

Sie ist für uns Ausgangspunkt zur regelmäßigen Reflexion und wird in regelmäßigen Abständen überarbeitet werden.



Wachsen kann ich da, ...

Wo jemand mit Freude auf mich wartet
Wo ich Fehler machen darf
Wo ich Raum zum Träumen habe
Wo ich meine Füße ausstrecken kann
Wo ich gestreichelt werde
Wo ich geradeaus reden kann
Wo ich laut singen darf
Wo immer ein Platz für mich ist
Wo ich ohne Maske herumlaufen kann
Wo einer meine Sorgen anhört
Wo ich still sein darf
Wo ich ernst genommen werde
Wo jemand meine Freude teilt
Wo ich auch mal nichts tun darf
Wo mir im Leid Trost zuteil wird
Wo ich Wurzeln schlagen kann
Wo ich leben kann!



(Quelle unbekannt)

Konzept Kita Kunterbunt	Freigegeben am 18.03.2005	Wiedervorlage am 01.06.2018	Seite 28 von 28 Version 4
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	------------------------------